| ПРЕДМЕТ: **Српски језик и књижевност** | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УЏБЕНИК: **Уџбенички комплет, 7** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 68** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | Језичка култура | | | |
| Наставна јединица: | Анализа успеха оствареног на полугодишњем тесту | | | |
| Тип часа: | утврђивање | | | |
| Циљ часа: | Разумевање резултата полугодишњег теста кроз анализу успеха, препознавање најчешћих грешака и идентификовање области које је потребно додатно утврдити. | | | |
| Очекивани исходи: | * Ученици ће добити повратну информацију о резултатима теста. * Ученици ће разумети најчешће грешке и области које треба унапредити. * Ученици ће стећи увиде у начине побољшања свог знања из граматике. | | | |
| Облик рада: | фронтални | | | |
| Наставне методе: | аналитичка | | | |
| Наставна средства: | наставни листићи, табла, креда | | | |
| Међупредметне компетенције | Компетенције за учење | | | |
| Корелација са другим предметима | / | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део (5 минута):** Наставник саопштава општи преглед успеха на тесту (просечна оцена, проценат успешности). Похваљује ученике за труд и залагање, без обзира на резултате.  **Средишњи део часа (35 минута):**  Подела тестова и индивидуална анализа   * Наставник враћа тестове ученицима. * Ученици читају коментаре наставника на својим тестовима и прегледају шта су урадили исправно, а шта нису.   Наставник приказује резултате на нивоу одељења:   * Који задаци су били најуспешније решени. * Који задаци су изазвали највише потешкоћа (са примерима).   Објашњење најчешћих грешака:   * Наставник на табли или презентацији приказује типичне грешке са теста. * Укратко објашњава исправне одговоре и правила која се односе на те задатке.   Наставник дели кратке задатке који обухватају области где су ученици имали највише грешака.  Ученици индивидуално решавају задатке, а наставник одмах проверава и коментарише.  **Завршни део (5 минута):**   * Наставник резимира:   Успешне области у знању ученика.  Области које је потребно додатно вежбати.   * Ученици добијају савете за побољшање: | | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |